

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Директор БПОУ ВО
«Вологодский промышленно-
технологический техникум»
/Н.А.Беляева/
« 29 » 06 20 18 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Основы ветеринарии и зоогигиены

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология».

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 03. Основы ветеринарии и зоогигиены является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы ветеринарии и зооигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 1. Зооигиена с основами ветеринарии	Содержание учебного материала	4	1
1	Введение. Учебная дисциплина «Зооигиена с основами ветеринарии», ее задачи, значение и связь с другими дисциплинами учебного плана. Зооигиена как основа ветеринарной профилактики. Ветеринария, как комплекс наук, изучающих причины, методы распознавания, лечения и профилактики болезней. Ветеринария и зооигиена. Особенности организации, задачи и функции ветеринарно-санитарной службы. Ветеринарное законодательство и организация ветеринарного обслуживания домашних животных.		1
2	Нормы зооигиены. Влияние климатических условий на организм собаки. Понятие физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье животных. Зооигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарно-игиеническое значение биологических процессов, происходящих в почве. Методы обеззараживания почвы. Требования к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям. Физиологические и санитарно-игиенические значение воды. Нормы потребления воды. Способы и средства очистки и обеззараживания воды. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Физические тренировки.		1
3	Общие санитарно-игиенические требования к помещениям для собак. Основные типы построек, внутренняя планировка и оборудование. Требования к строительным материалам. Требования к канализации, системы вентиляции и отопления. Освещение.	2	2
Содержание учебного материала		2	
1	Игиена труда, личная игиена работников и охрана среды. Личная игиена работников. Профилактика зооантропонозов. Значение санитарно-игиенического режима в питомнике. Спецдежда.		1
2	Игиена транспортируемых животных. Перевозка животных разными видами транспорта. Подготовка, осмотр, документация.	4	1
Практические занятия		4	2
	Ознакомление с игиеническими требованиями водоснабжения и поения собак. Ознакомление с санитарно-игиеническими требованиями к планированию, строительству и оборудованию помещений для размещения собак.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Игиенические требования к подстилке. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных.	12	2
Тема 2.	Содержание учебного материала	8	

Инфекция. Общая характеристика инфекционных заболеваний.	1	Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора почвы – основной резервуар микрофлоры в природе. Микрофлора воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.	2
	2	Физиология микроорганизмов. Химический состав микроорганизмов. Ферменты, их химическая природа, сущность действия, классификация. Дыхание и питание микроорганизмов. Основные принципы культивирования бактерий.	
	3	Учение об инфекции. Формы взаимодействия микро- и микроорганизмов. Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.	
	4	Учение об иммунитете. Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета. Иммунная система организма. Аллергия.	
Содержание учебного материала		6	
1	Общие понятия о болезнях. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Признаки больной собаки. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки.	1	
2	Гельминтозы, общие для человека и животных. Происхождение и распространение паразитов в природе. Основные типы гельминтозов животных. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.	2	
3	Инвазионные болезни. Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов.	2	
4	Профилактические мероприятия. Общие сведения о профилактических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин.	1	
Практические занятия		20	
	Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств. Проведение дезинфекции оборудования, инвентаря, помещения, транспорта и т.д. Ознакомление с признаками заболевания, формой лечения, профилактикой инфекционных болезней собак. Проведение дегельминтизации. Методы лабораторных исследований на гельминтозы.	4 4 4 4 4	
Контрольная работа по теме: «Инфекционные болезни»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Роль и размножение микроорганизмов. Роль ферментов в жизнедеятельности микробов. Антигены и антитела. Классификация болезней собак. Порядок и правила проведения дегельминтизации. Предупреждение заболеваний животных вызываемых зараженными кормами.		12	

Тема 3. Внутренние незаразные болезни.	Содержание учебного материала		18
	1	Болезни дыхательной системы. Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Причины возникновения болезней	2
	2	Болезни органов пищеварения. Общие сведения о болезнях пищеварительной системы.	2
	3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о болезнях сердечно-сосудистой системы. Причины возникновения болезней.	2
	4	Общие сведения об отравлениях. Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения.	2
	5	Болезни обмена веществ. Общие сведения о болезнях обмена веществ. Причины возникновения болезней	2
	6	Кожные заболевания. Общая характеристика кожных заболеваний. Причины возникновения болезней.	2
	7	Болезни органов зрения и слуха. Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Причины возникновения болезней	2
	8	Болезни половых органов. Общие сведения о болезнях половых органов собак. Причины возникновения болезней.	2
	9	Физические и механические методы лечения. Общие сведения о болезнях	1
10	Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного. Действие лекарственных веществ на организм.	1	
Практические занятия		16	
	Ознакомление с методами исследований заболеваний различных систем органов.	4	
	Ознакомление с методами исследований заболеваний различных систем органов.	4	
	Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ.	4	
	Хранение лекарственных веществ.	4	
Дифференцированный зачет.		2	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Причины возникновения болезней пищеварительной системы.			
Предупреждение заболеваний животных, вызываемых не качественными кормами.			
Причины отравлений.			
Основные лекарственные формы.			
Основные болезни половых органов собак.			
Пути введения лекарственных веществ.			
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены».

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: микро- и макроплакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабурова Г.А., Блохина Т.В., Блохин Г.И. Кинология, 4-е издание стереотипное, С-П, издательство «Лань-тренд», 2018г., 376с.
2. Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии Учебник, М, «Академия», 2017г, 480с
3. Ошкина Л.Л., Г. А. Трифонов Основы ветеринарии, Учебник, С-П, «Лань», 2017г, 210с.
4. Храмцов ВВ, Коробов А.В. Основы ветеринарии. Учебник для СПО, С-П, Лекта, 2017г. 167с.
5. Табаков Г.П. Основы ветеринарии Учебник. — М.: Академия, 2016. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Белов А.Д. Болезни собак: Справочник.-М.: Патриот.2010г.
2. Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н., Шумилов Б. В. ЗООТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Серия: Профессиональное образование С-П, 2018, 344с
3. Кузнецов А.Ф.(ред.), Тюрин В.Г., Семёнов В.Г., Никитин Г.С. Зоогигиена и ветеринарная санитария. Учебник для СПО, М, изд.»Квадро», 2017г, 384с
4. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак.- М.: Колос, 2000г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - выявлять заболевших животных;	Оценка выполнения практического занятия
- выполнять несложные ветеринарные назначения;	Оценка выполнения практического занятия
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Оценка выполнения практического занятия
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;	Оценка выполнения практического занятия
Знания: - нормы зоогигиены;	Тестирование
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	Оценка устного опроса
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Оценка устного опроса
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Тестирование
- основные типы гельминтозов животных;	Тестирование
- заболевания, общие для человека и животных;	Тестирование
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Оценка устного опроса
- приемы оказания первой помощи животным	Оценка выполнения практического занятия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.